

高山村保こ小中一貫教育

【 高山村管内教職員研究会 】



「人が輝き、伝統息づく星の里」高山村は、良好な農山村としての自然景観を守ると共に、道の駅「中山盆地」、県立ぐんま天文台、北毛青少年自然の家、大理石村ロックハート城等の施設を有します。高山村の子どもたちは、この豊かな環境の中で、家族や地域の人々の愛情を受けながら成長しています。

本村では、一村一校という教育環境にあることを最大限に活用し、家庭や地域と連携しながら、12年間という期間の中で、一人一人の子どもにより良い成長を支援していくことをねらいとし、研究と活動をします。

ねらいを達成させるために、次の関係諸計画等の内容を参考にし、実践することが重要です。

- 第5次高山村総合計画（平成27年度～平成36年度）
- 高山村教育大綱（平成27年度～平成30年度改訂～令和6年度）
- 高山村教育行政方針（令和4年度）

令和4年5月

高山村教育委員会

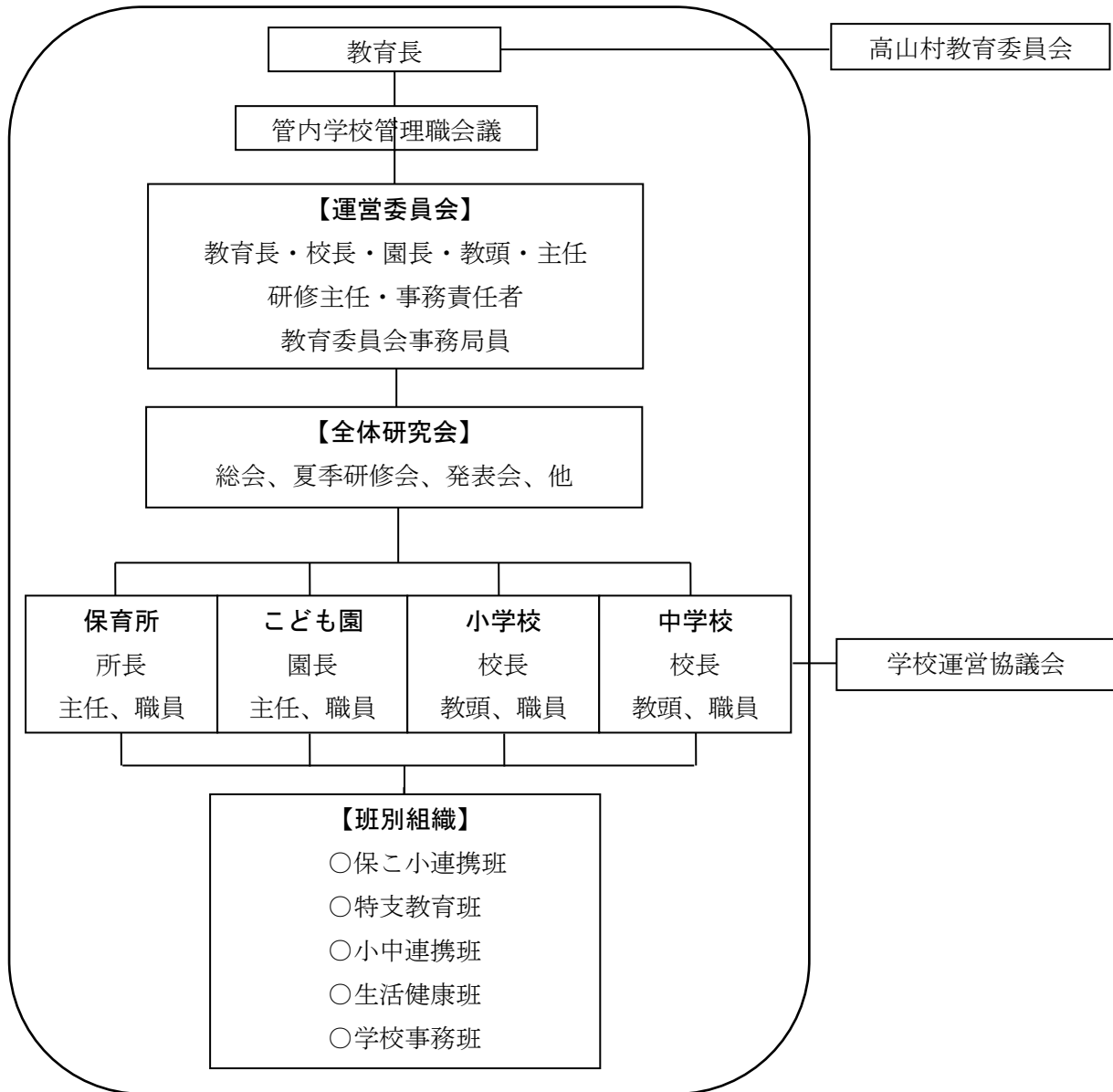
全体構想図

<p>【基本理念】 村づくりは教育から</p> <p>【基本方針】 明るく かしこく たくましく</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○第5次高山村総合計画 ○高山村教育大綱 ○高山村教育行政方針 ○国、県の教育方針
--	--

<p>【重点施策】 (学校教育の充実)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1 学習指導要領・幼稚園教育要領（平成29年3月告示）の趣旨を踏まえ、徳育、知育、体育について基礎・基本を一層徹底して、「生きる力」の育成を目指します。 2 信頼される学校づくりに努めます。 3 一村一校の特徴を生かした教育を推進します。（保こ小中一貫教育） 4 社会の変化に対応できる教育を推進します。（ICT活用と英語教育） 5 個に応じた指導を充実させます。（特別支援教育） 6 伝統と文化の学習を推進します。 7 村内の教育関係施設との連携を推進します。 8 安心・安全な環境づくりに努めます。 9 家庭の教育費を支援します。（子育て支援）

<p>【研究主題】</p> <p>明るく、かしこく、たくましい幼児・児童・生徒の育成 ー 保育所・こども園・小学校・中学校の連携を通して ー</p>			
保育所	こども園	小学校	中学校
<p>【保育の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育に欠ける乳幼児の保育を行い、その健全な心身の発達を図る。 ・健康、安全で情緒の安定した生活が出来る環境(食事・排泄・休息・衣服の調節・生活習慣等)を提供。 ・保護者と協働による子育て力向上の支援。 	<p>【研究主題】</p> <p>いきいきと活動や遊びを進める幼児の育成 ～幼児が見通しをもてるような援助と環境の構成に視点をあてて～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○幼児がいきいきと遊びや活動が進められるような環境の構成を検討し、実践を積んでいく。 ○幼児が見通しをもって、遊びや活動に取り組めるような指導を意図的・系統的におこなっていく。 ○保育記録を活用し、全職員で幼児の育ちを捉え、教師の援助や環境の構成を検討していく。 	<p>【研究主題】</p> <p>時代を切り開くことのできる児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けたICTの効果的な活用を通して～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ICT 活用促進プロジェクト拠点校指定(3年目)を受け、系統的・教科等横断的な視点から児童の情報活用能力を育むとともに、ICTのより効果的な活用について、教育課程全般を視野に授業実践にもとづく研究を進める。 ○ 児童の学びの連続性を目指した教育データの活用方法について研究を進める。 ○ 家庭と学校の学びをつなげた授業実践の実施校として、その成果と課題を明らかにする。 	<p>【研究主題】</p> <p>主体的に学ぶ生徒の育成 ～ICTを効果的に活用し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを通して～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ICTを効果的に活用した実践の共有を通して、教師のICT活用指導力の向上を図る。 ○ 計画訪問や公開授業、一人一授業等を通して教師が互いの授業を見合い、授業改善の推進と効果ある指導方法についての研修を深める。 ○ 主体的に学ぶ生徒の姿や教師のICT活用状況について、研究の前後で比較検証する。

運 営 組 織



【班の編制について】

- ・各班の世話係は、校園長が行う。
- ・各班の班長は、各校園所の教頭、主任、教務主任が行う。ただし、学校事務班は、事務長が班長を行う。
- ・各校園所の教職員は、いずれかの班の所属し、班の研究実践活動を行う。

【班別組織について】

保こ小連携班・・・保育園、こども園及び小学校間の連続性のある教育の推進、幼児・児童の交流
 特支教育班・・・連続性のある特別支援教育の推進
 小中連携班・・・小学校と中学校間の連続性のある教育の推進、児童・生徒の交流
 生活健康班・・・「たかやま 学びと生活のやくそく」「ちょっぴり NO! テレビデー」などの実践
 学校事務班・・・学校事務の共同実施、環境整備

一貫教育計画【外国語】

	学年	園・学校教育	社会教育	その他
保育所	0歳			
	1歳			
	2歳			
こども園	3歳			
	4歳	ALT が月 1 回訪問		
	5歳			
小学校	1年	ALT とマイタウンティーチャーが年 10 回程度授業	どよう英語クラブ (月 1 回)	英語検定料補助 年 3 回 (漢字検定料補助)
	2年			
	3年	外国語活動 (英語、年間 35 時間、担任・ALT・マイタウンティーチャーとの TT)		
	4年			
	5年	外国語 (英語、年間 70 時間、中学校英語教師・担任・ALT・マイタウンティーチャーとの TT)	英検チャレンジ塾	
	6年	修学旅行で英会話実践		
中学校	1年	外国語	中 1 英語塾 (補習と英会話)	
	2年	(英語、年間 140 時間、英語教師 2 人と ALT との TT)	中 2 英語塾 (英会話と補習) 海外派遣事業 (8 月)	
	3年			

一貫教育計画【各種教室】

	学年	各種教室			学芸的行事		
保育所	0歳						
	1歳						
	2歳						
こども園	3歳				○生活発表会 (保育参観)		
	4歳	○ふれあい動物園 (吾妻中央高校)			○人形劇 (誕生会にて)		
	5歳						
小学校	1年	○ふれあい動物教室 (獣医)		人権講話	人権教室 (法務局)	○小学生伝統芸能教室 (尻高人形) ③移動音楽教室 ③演劇教室 ③学校寄席	
	2年						
	3年	○ヤマメの放流					
	4年	○万引き防止教室 (少年育成センター)					
	5年	○命を育む講座 (理科、保育士)	情報モラル教室				ぼうさい授業
	6年	○租税教室 (税務署) ○薬物乱用防止教室 (少年育成センター)					
中学校	1年	○キャリア講演会 (全学年) ○薬物乱用防止教室 (全学年)			○校内文化祭		
	2年	②人権教室 (人権擁護委員) (全学年) ○情報モラル講習会 (全学年) ○思春期保健講演会 (全学年)			③移動音楽教室		
	3年						

○：毎年 ②：2年に一度 ③：3年に一度 ※：必要な年に

一貫教育計画【旅行的行事】

	学年	バス遠足等	徒歩遠足等
保育所	0歳	○道の駅中山盆地 公園 (2歳児)	
	1歳		
	2歳		
こども園	3歳	③軽井沢おもちゃ王国	○みどりの村 ○ぶどう狩り (5歳児)
	4歳	③渋川スカイランドパーク ③群馬サファリパーク	
	5歳	※雨天時は軽井沢おもちゃ王国	
小学校	1年	②桐生が岡動物園・遊園地 (ぐんま昆虫の森)	②みどりの村
	2年		
	3年	②群馬県庁、群馬県警察 (県生涯学習センター少年科学館)	②高山高原牧場
	4年		
	5年	○SUBARU 工場見学 (社会科)	○宿泊訓練 (5年、北毛自然の家)
	6年	○修学旅行 (東京、鎌倉、八景島)	
中学校	1年	○野外学習 (北毛自然の家宿泊)	特別支援教室交流会 (高山村と中之条町地区)
	2年	○高原学校 (榛名湖) ○海外派遣 (シドニー、希望者) 中止	
	3年	○修学旅行 (京都・奈良)	

○：毎年 ②：2年に一度 ③：3年に一度 ※：必要な年に

一貫教育計画【学校間交流】

	学年	保育所	こども園	小学校	中学校
保育所	0歳		○夏祭り		○マラソン大会
	1歳		○運動会		
	2歳		○1日入園		
こども園	3歳			○運動会	○体育大会
	4歳			○マラソン大会	○マラソン大会
	5歳			○体験入学 ○田植え ○稲刈り	○文化祭
小学校	1年		○入学説明会 (おみせやさん)		
	2年				
	3年				
	4年	○さつまいも植え			
	5年	○田植え ○稲刈り			
	6年			○少年の主張 ○文化祭 ○体験入学	
中学校	1年				
	2年	○職場体験	○職場体験	○職場体験	
	3年		※保育実習 ※パンジーの苗植え		

○：毎年 ②：2年に一度 ③：3年に一度 ※：必要な年に

一貫教育計画【施設活用】

	学年	ぐんま天文台	北毛青少年 自然の家	老人ホーム デイサービス	その他
保 育 所	0歳			○デイサービス交流 会（月1回） ○老人ホーム訪問 （年1回）	
	1歳				
	2歳				
こ ど も 園	1歳	○十五夜の会		○老人ホーム訪問	
	2歳	○天文台訪問 （5歳児）		○老人ホーム運動会 （5歳児）	
	5歳				
小 学 校	1年				
	2年				Aコープ、 駐在所、 JAガソリンス タンド、 りんどうの里、 ふれあいプラザ、 郵便局
	3年				○Aコープ ○ミュゼ
	4年	○出前講座 ○天文台見学など			○消防署 ○衛生センター
	5年	○天文台見学	○宿泊訓練	○デイサービス訪問	○花の学習 （吾中高で）
	6年	○出前講座など			
中 学 校	1年	○天文台見学	○野外学習 （宿泊）		※パンジー指導 （吾中高来校）
	2年	○職場体験	○職場体験	○職場体験	○職場体験 （村内各事業所）
	3年				※河川水質調査 （名久田川、他）

○：毎年 ②：2年に一度 ③：3年に一度 ※：必要な年に